

سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي.</p> <p>ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم.</p> <p>ج) عندي صداعٌ. فأنا بحاجة إلى الحبوب المهدئة.</p> <p>د) القِطُّ يَلْعَقُ جرحه بلسانه حتى يَلْتئم!</p> <p>هـ) التَّحاسُّ فلزٌ يُوصَلُ تيارٌ الكهربائي إلى المنازل.</p>	۱/۲۵
۲	<p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين</p> <p>«الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»</p>	۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضوء - الضياء - الظلام - النور</p>	۰/۲۵
۴	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>ج) لي صديقٌ حميمٌ يدعوني إلى السلمِ واجتِنابِ الحَرْبِ.</p> <p>د) أغلق الجنودُ المضيقَ الذي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكُلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمِشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً.</p> <p>و) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمَلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!</p>	۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۶	<p>انتخب الصَّحیح فی التَّرجمَة:</p> <p>ألف) جاء ذوالقرنین بجیشہ إلى المَلِك.</p> <p>(۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد.</p> <p>(۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد.</p> <p>ب) الطَّلاب كانوا یکتبون دروسهم بدقَّة.</p> <p>(۱) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت نوشته بودند.</p> <p>(۲) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَل الفراغات فی التَّرجمَة الفارسیَّة:</p> <p>ألف) الدرُّ من الأحجارِ الغالیةِ وله لونٌ أبيضٌ: مروارید از سنگهای است و رنگی دارد.</p> <p>ب) ﴿و یقول الكافرُ یا لیتنی كنتُ تراباً﴾: و کافر می‌گوید ای من بودم.</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال فی العبارات التالیة:</p> <p>ألف) إنهم سوف یکتبون أبحاثاً.</p> <p>ب) ﴿ولا تیاأسوا من روحِ الله﴾</p> <p>ج) أوجد الله الشمسَ فی الجوِّ مثل الشرِّرة.</p> <p>د) ﴿و یتفکرون فی خلقِ السَّمواتِ و الأرضِ﴾</p> <p>هـ) ما سحَّبتنی الإعصارُ الشدیدُ إلى السَّماءِ.</p> <p>و) استخدِموا قُوَّتکم وابتعدوا عن الكسلِ.</p>	۱/۵
۹	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>ألف) النَّاسُ غیمةٌ سوداءَ عظیمةً.</p> <p>المضارع من «شاهدَ»: (۱) شاهَدوا (۲) یشاهدن (۳) یشاهدون</p> <p>ب) البومةُ نَقصَها بتحریکِ رأسِها.</p> <p>الماضی من «عَوَضَ»: (۱) عَوَضَتْ (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ</p> <p>ج) كانت صَدیقَتی والدَّها للرجوعِ.</p> <p>المضارع من «انتظرَ»: (۱) ینتظرُ (۲) تنتظرُ (۳) انتظرُ</p> <p>د) کما أحسنَ اللهُ إلیکِ.</p> <p>الأمر من «إحسانَ»: (۱) أحسنَ (۲) یحسِنُ (۳) أحسن</p> <p>هـ) یا حبیبتی! هل إلى كربلاءِ حتَّى الآنِ.</p> <p>الماضی من «سافرَ»: (۱) سافرتُ (۲) سافرتِ (۳) تسافرن</p> <p>و) حکمهم المَلِکُ بالعدالةِ و حاولَ لـ الفاسدینَ منهم.</p> <p>المصدر من «أصلحَ»: (۱) تصلیح (۲) مُصالحة (۳) إصلاح</p>	۱/۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعَدَ اللهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لَدُنِّيكَ) ب) (الغَوَّاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبِغِثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِغِثُ	۱
۱۱	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) (سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) (سَافِرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) (ثَمَانُونَ تَقْسِيمًا عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) (الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۱:۵۳ / ۱۲:۰۷)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيِّنِ «الْجَارَ وَالْمَجْرورَ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيِّنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قال الرجل بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» (۱) بِقُوَّةٍ (۲) بِالْمَحِيطِ (۳) بِفَرَحٍ	۰/۵
۱۵	اجْعَلِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَةَ وَ الرُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الغَدَاءِ - الْفَطُورِ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَّارِيَّةً - بَطَّاقَةً) د) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوالیات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافِظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».</p> <p>ألف) كم يوماً بقِيَ الموظفُ العراقيُّ في إِيْرانِ؟ ب) ماذا قالَ الموظفُ العراقيُّ بعدَ مشاهدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمرُ الموظفِ العراقيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظفُ العراقيُّ إلى إِيْرانِ؟</p>		
۱۷	<p>أَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينِ يوجَدُ فِي قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ؟</p>		
۱۸	<p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ – اجْلِبُوا – هُنَا – إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَارُ</p>		
جمع نمره	۲۰		

موفق و پیروز باشید